

Аннотация рабочей программы дисциплины «Птицы водно-болотных угодий»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
(с одним профилем подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: изучить особенности строения, жизнедеятельности птиц водно-болотных угодий, их многообразие и распространение.

Задачи дисциплины.

1. Изучение понятийного аппарата современной орнитологии как научной категории.
2. Ознакомление с характеристикой класса птиц.
3. Теоретическое рассмотрение анатомических и эколого-физиологических особенностей птиц, периодических явлений в жизни птиц, их роли в экосистемах, видового состава и особенностей экологии птиц водно-болотных угодий Краснодарского края.
4. Формирование знаний по организации и проведению авифаунистических исследований.
5. Изучение основных направлений воздействия птиц на народно-хозяйственное промыслы.
6. Ознакомление с законодательными и правовыми аспектами охраны редких птиц

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Птицы водно-болотных угодий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: зоологии (беспозвоночных и позвоночных), физиологии человека и животных, экологии, бионики. Для освоения курса студент должен иметь общие представления об основах строения птиц, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследовании признаков и их развитии, о взаимоотношениях организмов одного и разных видов, о взаимодействии организмов со средой обитания.

Курс создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана – Основы этологии, Биогеография, Теория эволюции

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Птицы водно-болотных угодий» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: Введение. Орнитология как наука; История изучения птиц Краснодарского края; Особенности организации птиц Систематика и распространение птиц; Классификация водно-болотных биотопов и их особенности; Урбанизированные ландшафты как среда обитания. Искусственные водоемы. Особенности их функционирования; Основные закономерности формирования синантропной авифауны; Таксономический анализ орнитофауны Краснодарского края. Экологические группы птиц; Динамика видового состава и численности птиц; Охрана птиц водно-болотных угодий; Хозяйственная деятельность и птицы.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 6 семестр - зачет.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.